Génial



نموذج لشرح درس من كتاب الصف الأول الثانوي

الترم الأول

لغة فرنسية (عام - أزهر - تجريبي)











GQB G. Banque

انتظروا أكبر وأقوى بنك أسئلة
قريبا على منصة جينيال



الصف الأول الثانوي
كتاب الشرح والتدريبات
الفصل الدراسي الأول

Mamdouh El-Guindy

Révisé par
Mme Monique Garcia
Mme Rosa Maria Falà



Unité 2

Leçon 1 Identifier et décrire des objets

Dans cette leçon, tu apprends ...

1- les fournitures scolaires
2- à identifier des objets
3- les articles définis
4- le pluriel des adjectifs qualificatifs
5- le mot interrogatif (Qu'est-ce que)

في هذا الدرس تتعلم

١- المستلزمات المدرسية
٢- تعريف الأشياء
٣- أدوات المعرفة
٤- جمع الصفات الوصفية
٥- أداة الاستفهام (ماذا)


استمع إلى الكلمات



Lexique

Noms masculins

un anniversaire	عيد ميلاد	le portable	تليفون المحمول
un cahier	كراسة	un porte-clés	ميدالية مفاتيح
des ciseaux	مقص	un puzzle	لعبة البازل
un crayon	قلم رصاص	un sac à dos	شنطة ظهر
les crayons de couleurs	أقلام تلوين خشب	un stylo	قلم جاف
un feutre	قلم فلمستر / سبورة	un surligneur	قلم محدد فسفورى
un kit d'artiste	أدوات فنان	un taille-crayon	براية
un livre	كتاب	un tube de colle	انبوبة صمغ

Noms féminins

une activité	نشاط	une feuille de papier	ورقة
une bande dessinée	قصة مصورة	les fournitures	الأدوات / المستلزمات
une casquette	كاب	une gomme	استيكة
les clés	المفاتيح	une règle	مسطرة
une étagère	أرفف المكتبة	une trousse	مقلمة
une fête	حفلة	les vacances	الأجازة



des crayons de couleur


un feutre


un kit d'artiste


un puzzle


un surligneur



un tube de colle


une bande dessinée

Adj / adv / prép / exp

coloré (e)	ملون (ة)	scolaire	مدرسى (ة)
désordonné (e)	غير منظم (ة)	souriant (e)	مبتسم (ة)
ensuite	بعد ذلك	sportif	رياضي
grand (e)	كبير (ة)	sportive	رياضية
il y a	يوجد	super	رائع (ة)
petit (e)	صغير (ة)	vert (e)	أخضر (خضراء)

Leçon 1 Identifier et décrire des objets

Verbes

comparer	يقارن	jouer	يلعب
compléter	يكمل	préparer	يعد/ يجهز
corriger	يصحح	terminer	ينهي
identifier	يحدد	vérifier	يؤكد

	décrire يصف	***identifier*** يحدد
Je / J'	décris	identifie
Tu	décris	identifies
Il / Elle	décrit	identifie
Nous	décrivons	identifions
Vous	décrivez	identifiez
Ils / Elles	décrivent	identifient

استمع إلى الكلمات





1 Choisis le mot correct.

1. J'ai un taille- .... (livre - stylo - crayon - cahier)
2. C'est un sac à .... (dos - de papier - des feutres - de colle)
3. La trousse est une fourniture .... (scolaire - manuel - petit - grand)
4. C'est un crayon .... (de colle - de papier - de couleur - de feutre)
5. Il a un kit .... (de livre - d'artiste - de cahier - trousse)
6. Il parle au .... (cahier - livre - portable - crayon)
7. Sur l'étagère, il y a .... 🏆 (des tables - des sacs - des chaises - des livres)
8. C'est un cadeau pour mon .... (trousse - anniversaire - photo - fête)
9. Ce sont .... (un cahier - un feutre - des clés - une règle)
10. Dans la trousse, il y a .... (un livre - un sac à dos - un cahier - une gomme)

2 Conjugue les verbes.

1. Il (décrire) son sac. ....
2. J' (identifier) mon copain. ....
3. Le professeur (corriger) les cahiers. ....
4. Les élèves (compléter) l'exercice. ....
5. Nader (dessiner) bien. ....

3 Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Je m'appelle Karim, j'ai 16 ans. je suis timide.
J'ai une grande trousse.
Dans la trousse, j'ai une règle, une gomme,
un taille-crayon et un surligneur.

1. Karim a ....
   a- quatorze ans b- quinze ans c- seize ans d- deux ans
2. Karim est ....
   a- souriant b- gourmand c- gentil d- timide
3. Karim a............ .
   a- une petite trousse b- un petit sac
   c- une grande trousse d- un grand sac
4. Dans la trousse, il y a ....
   a- une gomme et une règle b- une règle et un livre
   c- une gomme seulement d- une chaise

4 Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Bernard : Voilà ma chambre.
Adel : Elle est grande ?
Bernard : Oui, elle est grande, mais le lit est petit.
Adel : Est-ce qu'il y a un bureau ?
Bernard : Oui, un bureau, des maquettes et une console de jeux.
Adel : Il y a un ordinateur ?
Bernard : Oui, il y a un ordinateur.

1. Bernard est dans ....
   a- la rue b- un salon c- un club d- une chambre
2. La chambre de Bernard est ....
   a- grande b- grand c- petits d- petite
3. Bernard a ....
   a- un calendrier b- un ordinateur c- une raquette d- un bracelet
4. Bernard aime ....
   a- la musique b- la danse c- les jeux vidéo d- le cirque

Leçon 1 Identifier et décrire des objets

B Explication

1 Les fournitures scolaires (f)

Masculin	Féminin
un stylo	une gomme
un crayon	une feuille de papier
un crayon de couleur	une règle
un taille-crayon	une trousse
un feutre	
un surligneur	
un tube de colle	
des ciseaux	
un livre	
un sac à dos	
un porte-mine	

يوجد مستلزمات مدرسية آخري ولكن هذا ما جاء في كتاب المدرسة

Les fournitures = Les affaires

Un kit d'artiste

هي الأدوات الضرورية للأنشطة اليدوية

Les outils nécessaires pour les activités manuelles



1 Choisis le bon article.

1. C'est .... règle. (un - le - une - des)
2. Ce sont .... livres de Maher. (la - des - les - le)
3. J'ai .... kit d'artiste. (un - une - la - des)
4. Passe-moi .... ciseaux. (la - un - les - le)
5. Il y a .... surligneur ou non ? (la - un - une - des)
6. .... taille-crayon est dans le sac. (Le - une - La - Les)
7. C'est .... gomme. (le - un - une - des)





2 Les articles définis

* تستخدم أدوات المعرفة لتحديد وتعريف الأشياء والأشخاص

Le + nom masculin

La + nom féminin

L' + nom masculin / féminin commence par voyelle (a - e - i - o - y - u - h)

Les + nom pluriel

Des choses الأشياء	Des personnes الأشخاص
Le livre	Le professeur
La trousse	La copine
L'ordinateur / l'école	L'ami / l'amie
Les cahiers / les gommes	Les amis / les amies

* لتقديم أو توضيح شئ أو شخص يمكن أن يسبق الإسم المفرد c'est والجمع ce sont

C'est le crayon de Soha.

C'est le professeur de français.

Ce sont les affaires d'Alex.

Ce sont les copains d'Omar.

* عندما نريد أن ننسب الملكية باستخدام الـ de لابد أن يسبق الاسم الأول بأداة معرفة

un stylo ⟶ Le stylo de Théo

⟶ C'est le stylo de Théo

Leçon 1 **Identifier et décrire des objets**

ملاحظة هامة

* للاستفسار عن شئ

C'est quoi ? - C'est un lecteur mp3.

Qu'est-ce que c'est ? - C'est une trousse.

* للاستفسار عن شخص

Qui est-ce ? - C'est le copain de Thomas.

C'est qui ? - C'est la mère de Théo.



1 Choisis l'article défini ou l'article indéfini convenable.

(un - une - des) (le - la - l'- les)

1. C'est .... livre de Maha.
2. C'est .... ordinateur.
3. Ce sont .... maquettes de Zoé.
4. C'est .... anniversaire de Fatma.
5. Ce sont .... ciseaux.
6. C'est .... chambre d'Alex.
7. C'est .... professeure de français.
8. .... camarades de Noha sont sympa.
9. C'est .... mère de Zoé.
10. J'ai .... gomme et .... crayon.

2 Complète avec l'article défini.

(Le – La – L' – Les)

1. .... trousse est jaune.
2. Voici .... kit du super artiste.
3. .... surligneur est rose.
4. .... chaises sont dans le bureau.
5. .... anniversaire de Nada est le 5 mars.
6. .... personnages de l'unité sont des élèves.

3 Fais des phrases comme dans l'exemple.

Ex. portable / Ihab → C'est le portable d'Ihab.

1. règle / Mona ....
2. livres / Samah ....
3. porte-clés / papa ....
4. crayon / Mahmoud ....
5. photo / Amira ....



3 Le pluriel des adjectifs جمع الصفات

١) تجمع الصفة في اللغة الفرنسية بإضافة (s) إلي الصفة المفرد (مذكر / مؤنث)

Masculin		Féminin	
gentil لطيف →	gentils	gentille →	gentilles
petit صغير →	petits	petite →	petites

Ex. Amira et Aya sont petites.
Ils sont gentils.

٢) الصفة المفرد المذكر المنتهية (s) أو (x) لا يضاف إليها شئ عند الجمع والصفة المؤنث نضيف (s)

gris →	gris	grise →	grises
français →	français	française →	françaises
faux خطأ →	faux	fausse →	fausses

Ex. Jean et Hugo sont français.
Monique et Céline sont françaises.

٣) الصفة المفرد المذكر المنتهية بـ (u) تجمع بإضافة (x) والمفرد المؤنث نضيف (s).

beau (bel) جميل →	beaux	belle →	belles
nouveau (nouvel) جديد →	nouveaux	nouvelle →	nouvelles

Ex. Il a de nouveaux livres.
Elle a de nouvelles copines.

Leçon 1 Identifier et décrire des objets

ملاحظات

١- إذا الصفه الجمع سبقت الاسم تحول أداة النكرة (des) إلى (de)

Un grand sac ⟶ De grands sacs

٢- صفات الألوان orange وكذلك marron و super لا يضاف إليهم شئ عند الجمع

Ex. Des yeux marron.  

Des trousses orange.

٣- الصفه لا توضع في الجمع مع الضمير vous إذا كان يستخدم لإظهار الإحترام

Ex. Monsieur, vous êtes gentil.

٤- لتحويل الجملة من المفرد للجمع نراعي جمع الفاعل ونصرف الفعل مع الفاعل الجديد ونغير المفعول حسب معنى الجملة أو نجمع الصفة

Ex. Mon copain est timide.

Mes copains sont timides.



1 Choisis l'adjectif convenable.

1. Nabila est .... (petite - petites - petit - petits)
2. Les copains de Théo sont .... (intelligente - intelligents - intelligentes - intelligent)
3. Marc est .... (gourmandes - gourmande - gourmands - gourmand)
4. Laura et Mathilde sont .... (souriante - souriants - souriantes - souriant)
5. Pierre et Martine sont .... (grand - grands - grandes - grande)
6. Ce sont les .... maquettes d'Alex. (grand - grande - grands - grandes)
7. Les cahiers d'Adel sont .... (roses - jaune - noir - vertes)
8. Les amis de Marc sont .... (sociable - sociables - souriant - souriante)
9. Les livres de Clara sont .... (vert - verts - verte - vertes)
10. Adel et Réda sont .... (intelligent - intelligente - intelligents - intelligentes)

2 Choisis le mot convenable.

1. C'est un nouveau .... (copine - camarade - raquette - élève)
2. C'est un voisin .... (bavarde - intéressante - timide - souriants)
3. La professeure de français est ....(ordonné - ordonnée - désordonné - désordonnés)
4. C'est une .... rouge. (feutre - stylo - sac - trousse)
5. Ayman et Yomna sont .... (timide - sociable - sociables - souriantes)

3 Associe (A) avec (B). 

A	B
1. Le sac de Mona est	a- beaux
2. La règle de Gamal est	b- nouvelles
3. Les gommes de Mohamed sont	c- souriant
4. Les bracelets de Menna sont	d- marron
5. Le copain d'Ali et de Samir est	e- grande

4 Mets les adjectifs au pluriel selon le nom.

1. Basma et Noha aiment les gâteaux, elles sont (gourmand) ....
2. Jean et Paul sont (désordonné) ....
3. J'aime les gommes (blanc) ....
4. Les photos de Paris sont (belle) ....
5. Julie et Marie sont (français) ....

5 Mets les phrases au pluriel.

1. Il est français.

....

2. Il est gourmand.

....

3. Elle est désordonnée.

....

4. La copine de Sandy est petite.

....

5. C'est le cahier de Sophie.

....





الربط : هو ربط كلمة بالأداة أو الضمير الذي يسبقها بشرط أن ينتهي الأداة أو الضمير بـ S أو X و يبدأ الأسم بعدها بحرف متحرك و في هذة الحالة X أو S تنطق Z

Les amis - Ils ont - deux élèves

C Situations

1 Pour demander et dire le nom d'un objet
للاستعلام عن اسم شيء

1- Qu'est-ce que c'est ? = C'est quoi ? ما هذا؟
- C'est la gomme de Rami.
- C'est un cahier.

2- C'est un feutre?
- Non, c'est un surligneur.

3- C'est un stylo ou un crayon?
- C'est un crayon.

2 Pour demander et dire la description d'un objet
للاستعلام عن وصف شيء

1- Comment est la trousse ?
- Elle est petite et rouge.

2- Comment est le crayon ?
- C'est un crayon gris.

3 Pour demander et dire le contenu
للاستعلام عن المحتوى

1- Qu'est-ce qu'il y a dans le sac à dos ?
- Il y a des livres, des cahiers et une trousse.

2- Qu'est-ce qu'il y a dans la trousse ?
- Il y a des stylos, un crayon, une gomme et un taille-crayon.

4 Pour demander et dire la description d'une personne
للسؤال عن وصف شخص

1- Comment est Laura ?
- Elle est grande et elle a des yeux verts

2- Comment est Nabil ?
- Il est petit et désordonné.
- Il a des yeux bleus.

5 Pour demander et dire la couleur
للاستعلام عن اللون

1- Quelle est la couleur du sac ?
- Le sac est rouge.

2- Quelle couleur aimes-tu ?
- J'aime le blanc.



1 Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis la bonne réponse.

1. Tu décris une trousse, tu dis .....

a- Il est rouge.
b- Il est sympa.
c- Elle est bleue.
d- J'ai une trousse.

2. Tu t'informes sur un objet, tu dis .....

a- C'est quoi ?
b- Qui c'est ?
c- Qu'est-ce que tu aimes ?
d- Comment est ton copain ?

3. Le professeur te demande d'identifier le feutre, il dit .....

a- Quelle est la couleur de feutre ?
b- Comment est le feutre ?
c- Le feutre «qu'est-ce que c'est ?»
d- Où est le feutre ?

4. Tu décris le cadeau d'une copine, tu dis .....

a- Il est beau.
b- Elle est grande.
c- Il est souriant.
d- Elle est bavarde.

5. Tu demandes à ton ami ce qu'il y a dans son sac, il dit .....

a- Il y a des chaises.
b- Il y a des bureaux.
c- Il y a des bateaux.
d- Il y a des fournitures scolaires.

6. Tu demandes à un ami la couleur de sa raquette, il dit ..... 

a- Elle est petite.
b- Elle est sympa.
c- Elle est sur le bureau.
d- Elle est noire.

7. Un ami te demande le contenu de ta trousse, il dit .....

a- Qu'est-ce qu'il y a dans ta trousse ?
b- Comment est ta trousse ?
c- Ta trousse est rouge ?
d- Quelle est la couleur de ta trousse ?







A) Mails

1-

Salut ! Comment est ton sac à dos? Quelle est sa couleur? Qu'est-ce que tu as dans ton sac à dos? À plus !	Salut ! Mon sac à dos est petit. Il est rouge. J'ai des livres, des cahiers et une trousse. À plus !



2-

Salut ! Comment ça va? Quel sport tu aimes? Qu'est-ce que tu as pour jouer au tennis? À plus !	Salut ! Ça va bien. J'aime le tennis. J'ai une raquette et une balle. À plus !

B) Sujets

1- Décris tes fournitures scolaires. **(sac - trousse - contenu)**

J'ai un grand sac à dos gris. Dans le sac, il y a des livres, des cahiers, une règle et une grande trousse.

Dans la trousse, il y a une gomme, un crayon, un taille-crayon et des stylos.

2- Décris deux copains. **(nom - caractère - sport)**

J'ai deux copains Nabil et Salem. Ils sont sociables et bavards. Nabil a des yeux verts et Salem a des yeux noirs. Ils aiment les activités manuelles. Nabil joue au basket, mais Salem préfère le tennis.

E Exercices variés

1 Compréhension

1 Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Salut !

Je m'appelle Fabienne, j'ai 14 ans. Je suis sympa et souriante. J'aime le sport et je joue au tennis avec les copains et les copines. J'aime aussi regarder les films au cinéma.

À plus !

1. Fabienne est ………… .

a- un garçon b- une professeure c- un voisin d- une fille

2. Fabienne ………… .

a- se présente b- présente une amie
c- présente un copain d- présente sa famille

3. Fabienne joue ………… .

a- au football b- au basket c- au tennis d- au judo

4. Fabienne a ………… .

a- treize ans b- seize ans c- douze ans d- quatorze ans

2 Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

De	Camille@yahoo.com
À	Anne@yahoo.com
Objet	Ma trousse

Salut mon amie !

J'ai une grande trousse. Ma trousse est grise. Dans ma trousse, il y a deux stylos bleus, un stylo rouge, une règle verte, une gomme noire, deux crayons et un taille-crayon. Ciao!

1. Camille décrit ………… .

a- un sac à dos b- un cadeau c- une trousse d- une copine

2. La trousse de Camille est ………… .

a- noire b- petite c- gris d- grande

3. Camille a ....

a- trois crayons. b- deux stylos c- quatre stylos d- trois stylos

4. Le vert est la couleur ....

a- de la gomme b- de la trousse c- de la règle d- du taille-crayon

3 Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Amira aime beaucoup son sac à dos. Dans le sac, il y a des livres, des cahiers et une trousse. Sa trousse est rouge et grande.
Dans la trousse, il y a deux stylos, douze crayons de couleur, un crayon et des ciseaux.

1. On parle ....

a- des caractères d'Amira
b- des fournitures scolaires d'Amira
c- des copains d'Amira
d- de l'anniversaire d'Amira

2. Amira a .... crayons de couleur.

a- deux b- onze c- douze d- treize

3. Amira n'a pas .... dans la trousse.

a- de stylos b- de crayons c- de ciseaux d- de gomme

4. La trousse d'Amira est ....

a- grande b- noire c- petite d- grise

4 Lis ce document, puis réponds aux questions.



Laura est une belle fille ordonnée mais bavarde. Elle a les yeux verts. Dans sa trousse, il y a un crayon noir et un stylo bleu. Elle n'a pas de feutre. Son sac à dos est grand. Sa couleur est violette. Dans son sac, il y a des livres et des cahiers. Il y a aussi son porte-clés.

A) Choisis le bon groupe.

1. Laura est ....

a- ordonnée b- bavard c- timide d- désordonnée

2. Le sac de Laura est ....

a- bleu b- vert c- violet d- violette

3. Laura n'a pas ....

a- de feutre b- de stylo c- de crayon d- de sac

B) Mets (Vrai) ou (Faux).

1. Le porte-clés est dans la trousse.
2. Les yeux de Laura sont verts.
3. Laura n'est pas bavarde.

5 Complète ce texte par ces mots.

(la musique - souriante - lecteur mp3 - ans - raquette)

Salut!

Je m'appelle Mona, j'ai 15 .... Je suis ....

J'aime ....

Dans ma chambre, j'ai un ....et une ....

6 Associe (A) avec (B).

A	B
1. C'est quoi ?	a- C'est Sami.
2. Qui est-ce ?	b- timide.
3. Tarek et Samaa sont	c- des camarades.
4. Le copain de Nadia et de Salma est	d- petite
5. La trousse de Mohamed est	e- C'est un portable.

2 Situations

1 Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations? Choisis.

1. Tu demandes à ton camarade ce qu'il y a dans son sac à dos, il dit :....
   - a- Un bureau et une chaise.
   - b- Des livres et des stylos.
   - c- Des livres et une chaise.
   - d- Mon sac est rouge.
2. Tu demandes à ta mère où est le portable, elle dit :....
   - a- Il est sur le bureau.
   - b- La chambre est rangée.
   - c- C'est un ordinateur.
   - d- C'est un bracelet brésilien
3. Tu aimes le tennis, tu dis :....
   - a- J'ai une B.D.
   - b- J'ai des C.D.
   - c- J'ai une raquette.
   - d- J'ai un kit d'artiste.
4. Ton ami aime le dessin, tu dis :....
   - a- Il a un kit d'artiste.
   - b- Il a une raquette.
   - c- Il a un portable.
   - d- Il a une maquette.

5. Le professeur te demande d'identifier le crayon, il dit .....

a- Le crayon, c'est une fourniture scolaire.
b- C'est quoi le crayon ?
c- Où est le crayon ?
d- Tu as un crayon ?

6. Tu demandes à un copain le contenu de sa trousse, tu dis .....

a- Comment est ta trousse ?
b- Où est ta trousse ?
c- Qu'est- ce qu'il y a dans ta trousse ?
d- Quelle est la couleur de ta trousse ?

7. Tu parles de tes activités manuelles, tu dis .....

a- J'aime le tennis.
b- J'aime faire les bracelets.
c- J'ai un cadeau.
d- J'aime les B.D

2 Choisis le bon groupe.

1. Ton copain t'offre un cadeau, tu dis .....

a- Au revoir !
b- Merci !
c- Enchanté !
d- À plus !

2. Tu admires le bracelet d'un copain, tu dis .....

a- Elle est petite
b- Non, merci.
c- Ça va mal.
d- C'est génial !

3. Ton copain te demande de décrire ta chambre, tu dis .....

a- Il est rangé.
b- Elle est grande.
c- J'ai une chambre.
d- La chambre de Sami est rangée.

4. Tu décris ta trousse, tu dis .....

a- C'est ma trousse.
b- Comment est ta trousse ?
c- Ma trousse est grande et rouge.
d- J'ai une trousse.

5. Tu t'informes sur un objet, tu dis .....

a- C'est qui ?
b- C'est quoi ?
c- Comment tu t'appelles ?
d- C'est un crayon.

6. Tu demandes à un ami ce qu'il a dans le sac, il dit .....

a- Il y a des livres et une trousse.
b- Le sac est marron.
c- Comment est ton sac ?
d- Il y a une chaise.

7. Tu demandes à un copain son activité de loisir, il dit .....

a- J'aime le dessin.
b- Qu'est-ce que tu aimes ?
c- Je n'aime pas la musique.
d- J'aime le français.

3 **Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis.**

1. Tu demandes à ton ami de te passer les ciseaux, tu dis :.... 

a- Ce sont mes ciseaux. b- Passe les ciseaux à Ali.
c- Tu me passes les ciseaux. d- Les ciseaux sont blancs.

2. Tu indiques la couleur de ton sac à dos, tu dis :....

a- Elle est noire. b- Il est sympa.
c- Elle est bleue. d- Il est rouge.

3. Tu décris ta chambre, tu dis :....

a- Il est ordonné. b- Ma chambre est bien rangée.
c- C'est ma chambre. d- J'ai une chambre.

4. Tu indiques ce que tu prépares pour l'anniversaire d'un copain, tu dis :....

a- Je suis au bureau. b- Il n'aime pas le bateau.
c- Je prépare un bracelet. d- C'est une fenêtre.

5. Tu demandes à ton ami ce qu'il lit, il dit :....

a- C'est un cadeau. b- Des ciseaux.
c- Un puzzle. d- Une B.D.

6. Tu demandes à un ami ce qu'il a dans la trousse, il dit :....

a- Il y a des livres. b- Il y a une chaise.
c- Il y a des stylos. d- Il y a des élèves.

7. Tu exprimes ta couleur préférée, tu dis :....

a- Quelle couleur aimes-tu ? b- J'aime le vert.
c- C'est une couleur. d- Le sac est rouge.

3 Grammaire

1 **Choisis l'article défini convenable.**

1. J'adore .... jeux vidéo. (le - la - l' - les)
2. Tu détestes .... anglais? (la - le - l' - les)
3. Je n'aime pas .... musique. (le - la - l' - les)
4. .... casquette de Robert est rouge. (Les - La - L' - Le)
5. .... stylos sont dans la trousse. (Le - La - Les - L')
6. .... sac à dos est petit. (Le - La - L' - Les)
7. C'est .... ordinateur de Kamal. (le - la - l' - les)

8. Ma mère est dans .... chambre. (l' - la - le - les)

2 Choisis l'article convenable.

1. C'est .... feutre de Wafaa. (le - la - l' - les)
2. .... raquettes sont dans le sac. (Le - La - L' - Les)
3. C'est .... chambre de Zoé. (la - le - un - de)
4. C'est .... portable. (des - une - la - un)
5. C'est .... école. (la - une - un - des)
6. C'est .... bracelet de Mariam. (l' - le - un - la)
7. C'est .... photo de ma mère. (une - la - le - l')
8. Ce sont .... cahiers de Tarek. (les - la - des - l')

3 Choisis le mot correct.

1. C'est .... tube de colle. (un - une - des - de)
2. C'est .... porte-clés de mon copain. (le - la - l' - une)
3. Laura observe .... bureau d'Alex. (un - la - le - de)
4. .... anniversaire de Mohamed est le 5 novembre. (Un - L' - Une - Des)
5. C'est la .... de Heba. (cadeau - sac - trousse - portable)
6. C'est un feutre .... un stylo ? (et - à - de - ou)
7. Mes copines sont .... (souriants - souriant - souriantes - souriante)
8. Qu'est-ce que c'est ? - C'est .... (un voisin - un portable - quoi - bien)

4 Choisis le mot correct.

1. C'est .... brésilien. (une chaise - une gomme - un bracelet - une règle)
2. J'ai des crayons .... (bleues - marron - vert - rouge)
3. Mon ...., c'est le 27 juin. (copain - anniversaire - âge - nom)
4. L'ami .... Rami s'appelle Hamza. (du - d' - de - un)
5. .... est une fourniture scolaire.
(Le surligneur - Le porte-clés - Le bracelet - La raquette)
6. Monique a des yeux .... (bleu - bleus - vert - noires)
7. Le porte-clés d'Amira est .... (petite - petit - petits - petites)
8. Le tableau est .... (blanche - blanches - blancs - blanc)

5 Choisis le mot correct.

1. Les raquettes de tennis sont .... (grands - grandes - grand - grande)
2. Les amies de Laura sont .... (intelligent - intelligents - intelligentes - intelligente)

3. Les crayons de Ziad sont .... (verts - vertes - verte - vert)
4. Le copain de Thomas est .... (souriante - souriant - souriants - souriantes)
5. Les professeurs de français sont .... (gentilles - sympathiques - sympathique - gentil)
6. Ce sont de .... maquettes. (grands - grandes - grande - grand)
7. Les yeux de Mona sont .... (bleu - bleues - marron - vertes)
8. Ce sont de .... copines. (nouvel - nouveau - nouveaux - nouvelles)

6 Choisis le mot correct.

1. Les amies de Zoé sont .... (souriantes - souriants - souriant - souriante)
2. C'est un bracelet .... (verte - rouge - grise - noire)
3. Le sac à dos de Cécile est .... (grande - petits - petit - petite)
4. Ce sont de .... ciseaux. (petit - grandes - grand - grands)
5. Le cahier de Rana est .... (grises - grise - gris - noire)
6. Les copains de Sami sont .... (super - gentil - bavardes - gourmande)
7. Le surligneur de Samir est .... (verte - petits - grande - bleu)
8. La chambre de Ziad est .... (grand - nouvel - rangée - petit)

7 Choisis le mot correct.

1. Le taille-crayon est .... (verte - grise - rouge - bleue)
2. La maquette de bateau est .... (nouveau - géniale - grand - petit)
3. Les amies de Sarah sont .... (français - française - françaises - France)
4. Le sac à dos de Linda est .... (grande - grands - grandes - grand)
5. Ahmed et Aya sont .... (bavardes - bavards - bavarde - bavard)
6. Nada a des copines .... (romantiques - romantique - souriants - souriante)
7. C'est un ami .... (gourmande - gourmand - gourmands - gourmandes)
8. Il .... le kit d'artiste. (identifies - identifie - identifier - identifiez)

8 Choisis le mot correct.

1. Nous .... la classe. (décrivez - décrivons - décrivent - décris)
2. Les fournitures .... dans le sac. (est - êtes - sommes - sont)
3. Le professeur .... les cahiers. (corrige - corriges - corriger - corrigez)
4. Le surligneur .... bleu. (sont - est - es - suis)
5. Je .... ma trousse. (décris - décrit - décrivez - décrivent)
6. Les ciseaux .... dans la trousse. (es - est - sont - sommes)

7. Je .... le devoir. (terminer - termines - termine - terminent)
8. Je .... au professeur. (présente - te présentes - se présente - me présente)

9 **Choisis le mot correct.**

1. Je m'appelle Mazen, et .... Monsieur ? (moi - toi - vous - il)
2. Où .... ton lycée ? (es - est - sont - êtes)
3. Le copain de Nicolas et de Jean est .... (sympas - gourmande - génial - gentille)
4. .... couleur tu préfères ? (Quel - Quelle - Que - Qui)
5. .... est-ce que c'est ? (Qu' - Quel - Où - Quelle)
6. .... est ta chambre ? (Que - Quel - Comment - Quelle)
7. Comment .... s'appellent ? (tu - elle - ils - vous)
8. Tes photos sont .... (beaux - belles - bel - beau)

10 **Choisis le mot correct.**

1. C'est .... nouvelle professeure. (le - un - la - les)
2. Les voisins de Théo .... sympas. (êtes - sont - sommes - être)
3. .... est le livre Génial ? (Où - Quelle - Qui - Quoi)
4. .... anniversaire d'Amira est 27 Juillet. (Un - Le - L' - La)
5. Il nous .... en français. (parlons - parlez - parles - parle)
6. Prépare .... fournitures scolaires. (un - les - le - une)
7. .... objets sont dans la trousse ? (Quel - Quelle - Quels - Quelles)
8. C'est .... tube de colle. (un - une - des - la)

11 **Complète par l'adjectif au pluriel.**

1. Philippe est sociable. * Philippe et Pierre sont ....
2. L'élève est intelligent. * Les élèves sont ....
3. Aya est timide. * Aya et Amira sont ....
4. Abd Allah est grand. * Abd Allah et Amira sont ....
5. Le crayon est gris. * Les crayons sont ....

12 **Mets ces phrases au pluriel.**

1. Le portable est petit. ....
2. La casquette est blanche. ....
3. C'est une règle bleue. ....
4. L'ordinateur est grand. ....
5. C'est une activité scolaire. ....

13 Trouve les questions.

1. .... ?

Non, c'est une gomme.

2. .... ?

C'est un crayon de couleur.

3. .... ?

La règle est petite.

4. .... ?

Dans mon sac à dos, il y a des cahiers.

5. .... ?

C'est un voisin du quartier.

14 Mets ces mots en ordre pour faire des phrases.





1. tu - couleur - aimes - Quelle ?

....



2. rouge - C'est - gomme - une

....



3. aime - le cinéma, - et toi - J'?

....

4. des crayons - as - Tu - de couleur?

....

5. pas - est - David - timide - n'

....



A Réponds à ces méls en trois phrases complètes.

1

Salut !
Comment est ton sac à dos?
Quelle est sa couleur?
Et qu'est-ce qu'il y a dans ton sac à dos? À plus !

2

Salut !
Comment est ta trousse? Quelles fournitures tu as dans ta trousse?
Et quelle est la couleur de ta trousse? À plus !

B Écris de (15) à (20) mots sur les sujets suivants, utilise les éléments donnés.

1- Décris tes fournitures scolaires. (nom- nombre- couleur)

2- Présente ton frère. (âge - caractère - goûts)

3- Décris ton sac à dos. (taille - contenu - couleur)



